



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



**ȘCOALĂ UNIVERSITARĂ DE FORMARE ÎNȚĂLĂ ȘI CONTINUĂ
a personalului didactic și a trainerilor
din domeniul specializărilor tehnice și ingineresti
- DidaTec -**

PROGRAMUL DE MENTORAT

DidaTec

www.didatec.utcluj.ro



Parteneri și centre suport:

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea "Politehnica" din Timișoara, Universitatea de Nord din Baia Mare, Universitatea Tehnică de Construcții din București, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, Universitatea din Oradea, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, Universitatea "Petru Maior" din Târgu Mureș

■ 10 dintre cele mai prestigioase instituții de învățământ superior tehnic din România



Universitatea Transilvania
din Brașov



Universitatea Tehnică
din Cluj-Napoca



Universitatea "Politehnică"
din Timișoara

“Implementarea eficientă a tehnologiilor și instrumentelor educaționale moderne în învățământul superior tehnic.”

REZULTATE MAJORE URMĂRITE:

6 cursuri pe tema utilizării tehnologiilor și instrumentelor educaționale moderne și a TIC pentru 800 de cadre universitare din învățământul superior tehnic;

1 program de mentorat pentru 200 de tineri debutanți în cariera didactică inginerescă;

900 de cursuri din domeniul ingineriei, restructurate conform principiilor "blended-learning".



Universitatea de Nord
Baia Mare



Universitatea Tehnică de Construcții București



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava
Universitatea „Ștefan cel Mare”
Suceava



Universitatea „Petru Maior”
din Tîrgu-Mureș



Universitatea „Lucian Blaga”
din Sibiu



Universitatea din Oradea



Universitatea Tehnică
„Gheorghe Asachi” din Iași

www.didatec.utcluj.ro

CUPRINS

Cuprins	1
1. Introducere în proiectul DidaTec	2
1.1. <i>Informații generale despre proiect</i>	2
1.2. <i>Finanțarea proiectului</i>	2
1.3. <i>Parteneriatul proiectului</i>	3
1.4. <i>Obiectivele proiectului</i>	3
1.5. <i>Activități</i>	4
2. Organizarea școlii universitare DidaTec	5
2.1. <i>Componentele DidaTec</i>	5
2.2. <i>Rezultatele vizate</i>	5
3. Programul de mentorat DidaTec	9
3.1. <i>Obiectivul programului de mentorat</i>	9
3.2. <i>Competențe dobândite</i>	10
3.3. <i>Planul de mentorat și activitățile derulate</i>	10
4. Sinteza activităților programului de mentorat	12
5. Metodologia de selecție a candidaților	14
5.1. <i>Locuri disponibile: martie 2012 – mai 2013</i>	14
5.2. <i>Condiții de înscriere</i>	14
5.3. <i>Dosarul de înscriere</i>	15
5.4. <i>Criterii de selecție</i>	15
5.5. <i>Calendarul înscrierii și selecției</i>	15
6. Bursele de studiu	16
6.1. <i>Prezentare</i>	16
6.2. <i>Condiții de acordare și menținere a bursei</i>	16



1. INTRODUCERE ÎN PROIECTUL DIDATEC

1.1. Informații generale despre proiect

DidaTec, un acronim ce asociază procesul "didactic" cu "tehnologia", a apărut ca o inițiativă a principalelor instituții de învățământ superior tehnic din România pentru o implementare eficientă a instrumentelor educaționale moderne și a tehnologiilor din zona TIC în activitățile de predare-învățare derulate.

Misiunea proiectului este aceea de a construi cadrul necesar adaptării procesului didactic din învățământul superior tehnic și ingineresc la un mediu marcat de revoluția digitală. Viziunea de la care s-a pornit e cea a unei experiențe didactice cu adevărat captivante pentru student, desfășurată într-o lume plină de gadget-uri, în care știința și ingineria se întrepătrund, iar profesorul devine un real "însoțitor de drum".

Având suportul fondurilor structurale puse la dispoziție de către Uniunea Europeană, inițiativa s-a concretizat în proiectul "Școala universitară de formare inițială și continuă a personalului didactic și a trainerilor din domeniul specializărilor tehnice și ingineresti - DidaTec", POSDRU/87/1.3/S/60891.

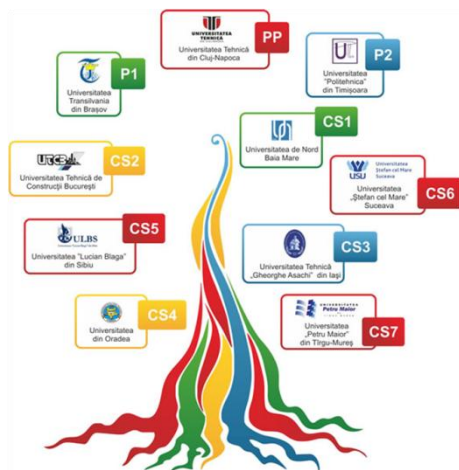
1.2. Finanțarea proiectului

Sursa	Fondul Social European prin POSDRU Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Axa prioritară 1	Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere
Domeniul major de intervenție 1.3.	Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare
Cod proiect	POSDRU/87/1.3/S/60891
Buget	19.490.543 RON
Beneficiar	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Perioada de derulare	1 septembrie 2010 – 31 august 2013



1.3. Parteneriatul proiectului

Proiectul este gândit ca un parteneriat strategic la nivel național, implicând zece universități tehnice sau care includ facultăți de profil tehnic acreditate din România.



Coordonator: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;

Partener 1: Universitatea Transilvania din Brașov;

Partener 2: Universitatea „Politehnica” din Timișoara;

Centre suport:

- Universitatea de Nord Baia Mare;
- Universitatea Tehnică de Construcții București;
- Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași;
- Universitatea din Oradea;
- Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu;
- Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava;
- Universitatea „Petru Maior” Tg. Mureș.

Parteneriatul strategic al proiectului

1.4. Obiectivele proiectului

Obiectivul general

„Îmbunătățirea procesului de educație și formare din învățământul universitar tehnic (științe ingineresti) prin realizarea unui program complet și unitar (abordare națională) de formare inițială și continuă a personalului didactic, axat pe integrarea tehnicilor interactive de predare-învățare și a TIC în rândul competențelor, ca punct cheie pentru un „învățământ relevant și receptiv la nevoile specifice ale economiei”.

Obiective specifice

- Consolidarea cooperării intra și inter-universitare precum și cu alți actori interesați, în vederea dezvoltării unui sistem eficient de pregătire și formare a personalului didactic universitar din domeniul științelor ingineresti;
- Elaborarea unui „Standard de calitate a pregătirii personalului didactic” și a „Planurilor de dezvoltare personală” pentru personalul didactic universitar;
- Dobândirea la nivel instituțional de competențe, proceduri și metodologii în ceea ce privește organizarea, implementarea și promovarea programelor de formare inițială și continuă și respectiv perfecționare obligatorie a personalului didactic într-un cadru unitar la nivel național/sectorial;
- Formarea cadrelor didactice în vederea extinderii și utilizării cu succes a tehnicilor de predare-învățare având la baza suportul oferit de TIC și de instrumentele integrate suport de

management ale activității didactice pe platforme educaționale "blended-learning" și e-Learning;

- Creșterea gradului de dezvoltare profesională/personală a cadrelor didactice debutante prin participarea la un program de mentorat;
- Dezvoltarea capitalului uman implicat în activitățile didactice prin crearea unei platforme de cunoaștere și comunicare (în mediul virtual) care să susțină acțiunile viitoare de formare și dezvoltare profesională continuă.

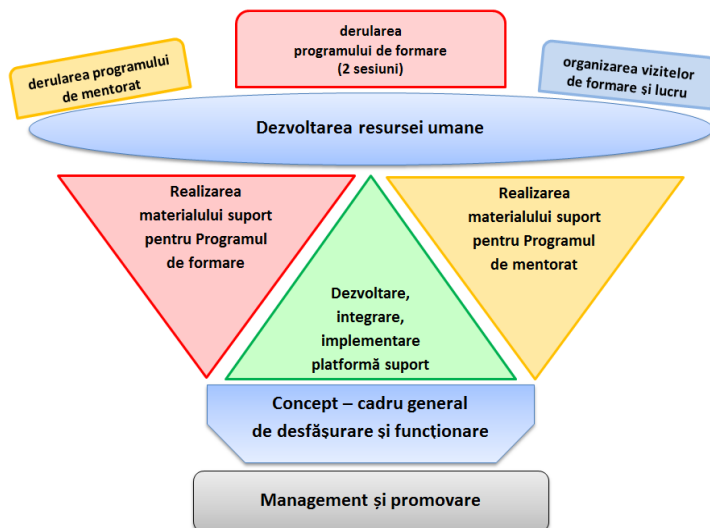
Pe perioada implementării, proiectul va avea ca beneficiari direcți peste 1.000 de cadre didactice din universitățile tehnice sau care includ facultăți de profil tehnic acreditate din România și peste 20.000 de studenți ca beneficiari indirecti.

Obiective transversale

- Egalitate de șanse
- Dezvoltare durabilă
- Inovare și TIC
- Îmbătrânire activă
- Abordare transnațională și interregională

1.5. Activități

Pentru atingerea obiectivelor proiectului se promovează o abordare integrată, multidimensională, având la bază componente specifice.



Structura activităților proiectului

2. ORGANIZAREA ȘCOLII UNIVERSITARE DIDATEC

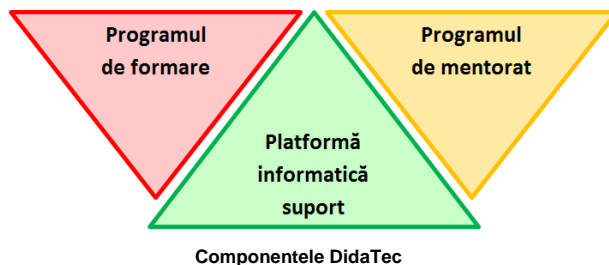
2.1. Componentele DidaTec

Școala universitară DidaTec, organizată în cooperare de către cele 10 instituții de învățământ superior tehnic partener, urmărește formarea inițială și continuă a personalului didactic din domeniile tehnice și ingineresti. Aceste două componente sunt reprezentate prin două programe:

- programul de formare DidaTec
- programului de mentorat DidaTec

ambele dezvoltate în cadrul proiectului și derulate utilizând:

- platforma informatică integrată suport DidaTec.




2.2. Rezultatele vizate

Proiectul DidaTec vizează următoarele rezultate majore:

- **6 cursuri realizate pe tema blended-learning**, utilizării tehnologiilor și instrumentelor educaționale moderne și a TIC, predate participanților la programul de formare DidaTec;
- **800 de cadre universitare din învățământul superior tehnic formate** în urma participării la programul de formare DidaTec în blended-learning, tehnologii educaționale moderne și utilizarea TIC în procesul didactic
- **900 de cursuri din domeniul ingineriei restructurate**, conform principiilor blended-learning, din formatul clasic în format interactiv;
- **200 de tineri asistați la debutul în cariera didactică inginerescă** prin participarea la programul de mentorat DidaTec
- **1 platformă informatică suport** care va facilita derularea activității didactice, comunicarea și schimbul de resurse educaționale (atât între cadrele didactice, câte și între acestea și studenți), comună celor 10 universități partener.

Programul de formare DidaTec se adresează tuturor cadrelor didactice existente în instituțiile de învățământ superior cu profil tehnic din România, indiferent de vârstă sau experiența deținută, care doresc să dobândească (sau să-și îmbunătățească) cunoștințe despre blended-learning, tehnologii educaționale moderne și utilizarea TIC în procesul didactic.



Programul de formare

Acesta își propune să aducă un plus de calitate și competitivitate învățământului superior tehnic și ingineresc din România prin punerea la dispoziția cadrelor didactice a mijloacelor, tehnicilor și tehnologiilor necesare modernizării procesului didactic. Astfel, persoanele implicate în acest program vor dobândi competențe pentru creșterea interactivității cursurilor predate și a relației cu studenții.

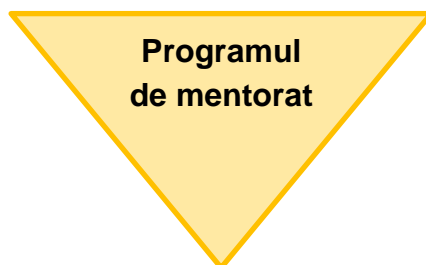
Participarea în programul DidaTec se va concretiza în transformarea materialelor educaționale din format fizic existente, cu interactivitate scăzută și posibilitate de utilizare și evaluare a impactului asupra studenților destul de limitată, în materiale în format electronic, cu posibilități extinse de utilizare și evaluare interactivă.

Din punct de vedere profesional, câștigul cadrelor didactice participante va fi dublu:

- dezvoltarea unui set complet de resurse educaționale în format electronic pentru o disciplină predată (sau propusă) și simplificarea muncii de predare și evaluare, respectiv creșterea atractivității disciplinei predate și a interesului studenților pentru aceasta
- multiple posibilități de utilizare pe viitor a materialelor didactice dezvoltare (derulare de activități didactice, organizare de training-uri profesionale, publicare etc.).

Programul de mentorat DidaTec se adresează tuturor cadrelor didactice din instituțiile de învățământ superior tehnic din România care se încadrează în una dintre următoarele două categorii:

- Cadre didactice debutante titulare (sau doctoranzi cu normă întreagă) care doresc să-și îmbunătățească performanțele academice și să-și construiască o carieră didactică urmând modelul de succes al unui mentor/coleg experimentat. Acestea trebuie să aibă vârsta sub 35 de ani (primii 5 ani ai carierei didactice). Poziția lor în acest program va fi aceea de **mentorați**.
- Cadre didactice cu experiență de predare, care doresc să împărtășească din cunoștințele lor didactice tinerilor debutanți, îndrumându-le pașii spre o carieră didactică universitară de succes. Acestea trebuie să aibă o experiență de cel puțin 10 ani și să dețină gradul didactic de Profesor universitar sau Conferențiar, urmând ca în acest program să devină **mentori** pentru colegii lor debutanți în cariera didactică.



Programul își propune să îmbunătățească coeziunea corpului de specialiști și calitatea relațiilor în colectivul didactic, facilitând formarea unor legături constructive între cadrele didactice debutante și mentori. Relațiile dezvoltate vor stimula schimbul de informație și cunoștințe, oferind pe de o parte modele de referință în carieră și respectiv răspunsuri la întrebări, experiență și încredere în sine debutanților, iar pe de alta, mentorilor, posibilitatea de a putea împărtăși din prețioasa experiență deținută, recunoaștere socială și satisfacția continuității cunoștințelor acumulate.

Participarea în programul de mentorat DidaTec se va concretiza în crearea de către cadrul didactic debutant a unui material didactic pentru o nouă disciplină sau restructurarea uneia deja existente pe baza suportului primit din partea mentorului.

Asemănări

Programul de formare & Programul de mentorat

- se adresează cadrelor didactice din învățământul superior tehnic care doresc o perfecționare a competențelor deținute și o îmbunătățire a calității serviciului didactic oferit;
- au ca scop creșterea calității și competitivității învățământului superior tehnic din România, armonizarea și promovarea celor mai bune practici și modele;
- pun în joc resursele comune și experiența celor 10 instituții partenere
- pe lângă avantajele profesionale și personale, ambele programe oferă și un avantaj financiar participanților (bursă lunară)

Deosebiri

Programul de formare

- dedicat modernizării procesului de predare-învățare în învățământul superior tehnic din România, prin introducerea unor tehnici educaționale de actualitate,
- motivația participării cadrelor didactice este îndreptată spre dorința de perfecționare / autorealizare
- publicul țintă adresat este format în special din cadre didactice aflate la apogeul carierei
- durata desfășurării – 9 luni
- 2 sesiuni

Programul de mentorat

- dedicat creării unui corp didactic unit, în care cadrele didactice cu experiență contribuie la formarea noii generații
- motivația participării este îndreptată spre dorința de recunoașterea socială / dezvoltare profesională și dezvoltarea unei cariere
- publicul țintă adresat este format în special din cadre didactice cu experiență și respectiv tineri debutanți (vârsta sub 35 de ani, primii 5 ani de carieră)
- durata desfășurării – 12 luni
- 1 sesiune



3. PROGRAMUL DE MENTORAT DIDATEC

3.1. Obiectivul programului de mentorat

Principalele obiective ale programului de mentorat DidaTec, menite să **îmbunătățească coeziunea corpului de specialiști și calitatea relațiilor în colectivul didactic** și să faciliteze formarea unor legături constructive între cadrele didactice debutante și cadre didactice cu experiență sunt următoarele:

- oferirea de asistență și exemple de bune practici pentru cadrele didactice debutante vizând integrarea la locul de muncă;
- creșterea gradului de dezvoltare profesională a cadrelor didactice debutante;
- recunoașterea meritelor și calităților didactice deosebite ale cadrelor didactice cu experiență

Programul de mentorat are ca public țintă **cadre didactice** din instituțiile de învățământ superior tehnic din România care se încadrează în una din următoarele categorii:

- cadre didactice debutante titulare (sau doctoranzi cu normă întreagă) cu vârsta sub 35 de ani (primii 5 ani ai carierei didactice) – pentru poziția de **mentorat/debutant**
- cadre didactice cu experiență de predare de cel puțin 10 ani cu gradul didactic de Profesor universitar sau Conferențiar – pentru poziția de **mentor**

Derularea programului de mentorat are la bază un proces de formare/dezvoltare profesională derulat sub forma de întâlniri periodice (sesiuni) între mentor și mentorat/debutant și parcurgerea etapelor stabilite în "*Planul de mentora*". Specificul activităților cuprinde prezentarea și discutarea elementelor administrative instituționale, proiectare curriculară, **dezvoltarea de materiale didactice noi**, testarea diverselor strategii de predare, identificarea de acțiuni menite să contribuie la dezvoltarea departamentului, facultății și universității.



3.2. Competențe dobândite

Programul de mentorat Didatec va oferi cadrelor didactice debutante competențe legate de:

- dezvoltarea capacităților de predare a cunoștințelor și însușirea de competențe tehnice într-o abordare educațională centrată pe student;
- comunicare și relaționare;
- folosirea tehnicilor moderne în educație;
- managementul carierei didactice;
- planificarea, organizarea și evaluarea activităților didactice.

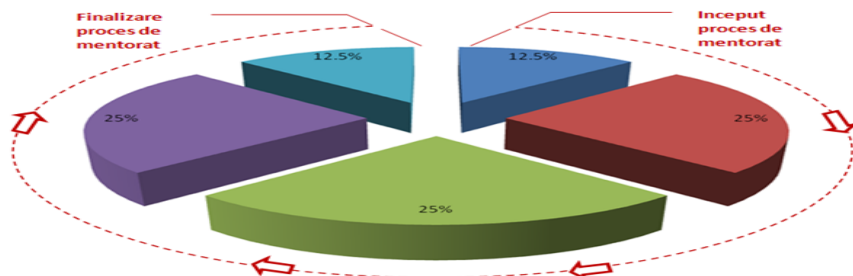
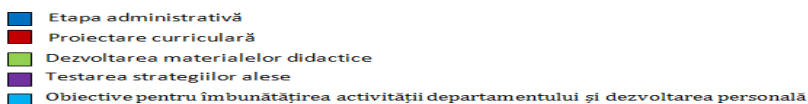
Pe lângă beneficiile aduse debutanților în cariera didactică, programul de mentorat va avea un impact și la nivel instituțional:

- direct, prin creșterea calității procesului didactic în toate componentele acestuia: planificare, elaborare, organizare și evaluare;
- indirect, prin componenta de dezvoltare de noi materiale didactice care va contribui la actualizarea și îmbunătățirea ofertei academice.

3.3. Planul de mentorat și activitățile derulate

Activitățile din programul de mentorat, incluse în *Planul de mentorat*, se vor desfășura conform unui plan individualizat de mentorat agreat atât de mentor cât și de debutant, pe baza documentului „*Strategia și modul de funcționare a programului de mentorat Didatec*”.

Repartizarea diverselor subiecte pe parcursul celor 16 sesiuni de mentorat din cadrul anului de mentorat DidaTec sunt prezentate succint în continuare.



O descriere a etapelor este sintetizată în tabelul următor.

Etapă	Descriere	Număr de sesiuni
Etapă administrativă	În această etapă mentorul și debutantul vor discuta aspecte administrative ale vieții universitare	2 întâlniri
Proiectare curriculară	<p>Include aspecte specifice dezvoltării unei noi discipline (elaborarea fișei disciplinei, analiză mediu economic sau a cercetărilor recente în domeniul disciplinei pentru stabilirea competențelor de dobândit etc.).</p> <p>Disciplina va acoperi un volum de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 cursuri (având un suport scris de 35-40 de pagini), • 1 activitate de laborator sau seminar • 8 ore de studiu individual pentru studenți. 	4 întâlniri
Dezvoltarea materialelor didactice	<p>Debutantul realizează sub supravegherea mentorului materialele didactice pentru disciplina aleasă și asistă la activitățile de predare ale mentorului.</p> <p>Etapă include și activități specifice îmbunătățirii abilităților pedagogice ale cadrului didactic debutant.</p>	4 întâlniri
Testarea strategiilor alese	Mentorul asistă la activitățile de predare ale cadrului didactic debutant și oferă feedback.	4 întâlniri
Îmbunătățirea activității departamentului și dezvoltare personală	<p>Mobilități în străinătate pentru cadrele didactice debutante cu integrarea experienței dobândite în propuneri de îmbunătățire a activității și actualizarea resurselor bibliografice ale departamentului cu minim 2 articole; realizarea planului de dezvoltare a carierei.</p>	2 întâlniri

4. SINTEZA ACTIVITĂȚILOR PROGRAMULUI DE MENTORAT

Activ.	Detalii activitate	Cine	Când
Înscriere	<p>Depunere dosar de înscriere:</p> <p>Fișă – chestionar parteneriat <i>mentor – debutanți</i></p> <p>CV-uri educaționale pentru membri parteneriatului (mentor și cei 4 debutanți) în format EUROPASS și anexe (diplome de studiu sau certificate relevante pentru activitatea de mentorat)</p>	Candidați poziția de mentor și candidați poziția de debutanți	01.02.2012 – 22.02.2012
Selecție	<p>Evaluare piese din dosar</p> <p>Interviu al mentorilor și debutanților cu <i>Comisia de selecție</i>.</p> <p>Candidații pentru poziția de debutant vor pregăti o prezentare a ariei tematice pentru care se dorește dezvoltarea unei noi discipline.</p> <p>Candidații pentru poziția de mentor vor susține prezentarea debutantului prin completări care vizează experiența proprie și relevanța acesteia în completarea experienței deținute de debutant în domeniul disciplinei propuse.</p>	<p>Comisia de selecție</p> <p>Candidați pentru poziția de mentor și pentru poziția de debutant.</p>	23.02.2012 – 25.02.2012
Înregistrare și colectare date	<p>Contract de mentorat</p> <p>Formular de înregistrare a grupului țintă</p> <p>Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal</p> <p>Copie act de identitate</p>	Mentori și cadre didactice debutante selecționate	26.02.2012 – 29.02.2012
	<p>Dosar de înscriere</p> <p>Tabel centralizator</p>	Echipe Didatec	



Formare mentori	<p>Curs modular (32 de ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 sesiuni față în față cu un formator: <ul style="list-style-type: none"> - sesiunea 1: „Strategia și modul de funcționare a programului de mentorat Didatec” (2 ore) - sesiunea 2: „Ghidul participantului la programul de mentorat Didatec” (4 ore) - sesiunea 3: facilități platforma Didatec pentru activități de mentorat și organizare proces mentorat (4 ore) - studiu individual (realizare plan de activități de mentorat individualizat pentru fiecare cadru didactic debutant îndrumat) (20 ore) - evaluare (2 ore) <p>Bursă lunară mentor, echivalent a 300 ron/lună</p>	<p>Formator Didatec pentru program de mentorat</p> <p>Mentori</p>	<p>01.03.2012 - 31.05.2012</p>
-----------------	---	---	--

Derulare program de mentorat	<p>16 întâlniri documentate între mentori și cadrele didactice debutante pe baza <i>Planului de mentorat</i> agreeat.</p> <p>Va fi inclusă și realizarea pentru o disciplină propusă a unui material didactic cu un volum de cel puțin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 cursuri (având un suport scris de 35-40 de pagini), • 1 activitate de laborator sau seminar • 8 ore de studiu individual pentru studenți. <p>Bursă lunară, echivalent a 300 ron/lună.</p>	<p>Mentori, cadre didactice debutante.</p>	<p>01.06.2012 - 31.05.2013</p>
Vizite de studiu	<p>Vizite de lucru la universități cu profil tehnic din Uniunea Europeană pentru debutanții în cariera didactică selectați.</p>	<p>Cadre didactice debutante selectate.</p>	<p>01.03.2012 - 30.04.2013</p>
Certificare	<p>Înmănare certificate de absolvire a modulului de mentorat</p>	<p>Echipe Didatec</p>	<p>01.05.2013 - 31.05.2013</p>

5. METODOLOGIA DE SELECTIE A CANDIDAȚILOR

5.1. Locuri disponibile: martie 2012 – mai 2013

Numărul de echipe care vor fi selecționate pentru participarea la programul de mentorat (01.03.2012–31.05.2013) este repartizat între universitățile partenere și centrele suport astfel:

Universitatea (Rol și denumire)	Număr echipe	Nr echivalent mentori	Nr echivalent debutanți
CO: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	14	14	56
P1: Universitatea Transilvania din Brașov	5	5	20
P2: Universitatea "Politehnica" din Timișoara	10	10	40
CS1: Universitatea de Nord Baia-Mare	3	3	12
CS2: Universitatea Tehnică de Construcții București	3	3	12
CS3: Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași	3	3	12
CS4: Universitatea din Oradea	3	3	12
CS5: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	3	3	12
CS6: Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava	3	3	12
CS7: Universitatea „Petru Maior” Tg. Mureș	3	3	12

5.2. Condiții de înscriere

Înscrierea în cadrul programului de mentorat DidaTec se face în echipe/parteneriate formate dintr-un candidat pentru poziția de mentor și 4 candidați pentru poziția de debutanți.

Criterii de eligibilitate pentru poziția de mentor:

- cadru didactic universitar din învățământul superior tehnic titular, cu experiență de cel puțin 10 ani;
- gradul didactic de profesor universitar sau conferențiar;
- completare fișă-chestionar, împreună cu cadrele didactice debutante din echipă.

Criterii de eligibilitate pentru poziția de debutant:

- cadru didactic universitar din învățământul superior tehnic titular (sau doctorand cu normă didactică), cu experiență de cel puțin 5 ani;
- vârsta sub 35 de ani (persoane născute după data de 1 ianuarie 1977);
- completare fișă-chestionar, împreună cu cadrul didactic mentor și ceilalți debutanți din echipă.

5.3. Dosarul de înscriere

Pentru înscriere, candidații vor depune un dosar de înscriere (dosar plic) pe care este menționat numele partenerilor (mentorul și cei 4 debutanți) și care va conține în mod obligatoriu următoarele documente:

- **CV educațional în format EUROPASS** (*conform model*) + **Anexe la CV** (diplome de studiu și/sau certificate relevante, copie certificat de căsătorie – în cazul schimbării numelui).
- **Fișa – chestionar** parteneriat *mentor – debutanți*

Formularul tip și un model de completare (pentru CV) sunt disponibile pe site-ul web al proiectului DidaTec: <http://didatec.utcluj.ro> -> secțiunea programul de mentorat.

5.4. Criterii de selecție

- **Evaluarea pieselor din dosarul de înscriere** în conformitate cu grila de evaluare
- **Interviu** cu *Comisia de selecție*. Candidații pentru poziția de debutant vor pregăti o prezentare ariei temeatice pentru care se dorește dezvoltarea unei noi discipline. Candidații pentru poziția de mentor vor susține prezentarea debutantului prin completări care vizează experiența proprie și relevanța acesteia în completarea experienței deținute de debutant în domeniul noii discipline.

Selecția candidaților se realizează cu respectarea principiului egalității de șanse (sex, naționalitate, religie, vârstă, etc.) și nu îngrădește în nici un fel accesul la resursele proiectului.

5.5. Calendarul înscrierii și selecției

25.01.2012 – 20.02.2012:	Depunerea dosarelor
21.02.2012:	Publicarea listei candidaților selectați pentru interviu
23.02.2012 – 25.02.2012:	Desfășurarea interviurilor (în care candidații vor prezenta portofoliu cu materialul didactic și științific
13.02.2012:	Anunțarea rezultatelor și confirmarea locurilor

* datele exacte pot să difere la fiecare partener, în funcție de organizarea locală



6. BURSELE DE STUDIU

6.1. Prezentare

Fiecare candidat selectat pentru a participa în programul de mentorat DidaTec va beneficia de bursă/subvenție lunară, pe durata de desfășurare a programului de mentorat, în funcție de rolul asumat.

Astfel, mentorii vor beneficia de bursă/subvenție lunară timp de 15 luni în cuantum lunar echivalent cu 300 Ron/lună (3 luni formare ca mentori: 01.03.2012 – 31.05.2012; urmate de 12 luni exercitare activă a rolului de mentor: 01.06.2012 – 31.05.2013).

Debutanții vor beneficia de bursă/subvenție lunară timp de 12 luni în cuantum lunar echivalent cu 300 Ron/lună (01.06.2012 – 31.05.2013).

6.2. Condiții de acordare și menținere a burselor

Bursa/subvenția este acordată din proiectul POSDRU/87/1.3/S/60891 "Școală universitară de formare inițială și continuă a personalului didactic și a trainerilor din domeniul specializărilor tehnice și inginerești – DidaTec" de către universitatea parteneră (respectiv beneficiar pentru centrele suport), în baza „Contractului de studiu”.

Bursa se va acorda în tranșe. Fiecare participant este îndreptățit la primirea fiecăreia din aceste tranșe dacă sunt respectate prevederile din „Contractului de studiu” și dacă universitatea a primit, conform contractului de finanțare încheiat, necesarul financiar din partea instituțiilor responsabile de gestionarea Fondurilor Structurale Europene, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013

ECHIPA PROIECTULUI

Prof.Dr.Ing. Aurel VLAICU
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Manager Proiect
Aurel.Vlaicu@com.utcluj.ro

Ing. Șerban-Nicolae MEZA
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Manager Executiv
Serban.Meza@com.utcluj.ro

Conf.Dr.Ing. Bogdan ORZA
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Coordonator local
Bogdan.Orza@com.utcluj.ro

Prof.Dr.Ing. Mihai ROMANCA
Universitatea Transilvania din Brașov
Coordonator local
Romanca@unitbv.ro

Prof.Dr.Ing. Radu VASIU
Universitatea "Politehnica" din Timișoara
Coordonator local
Radu.Vasiu@rectorat.upt.ro

PARTENERI

Prof.Dr.Ing. Dan Călin PETER
Universitatea de Nord din Baia Mare
Coordonator local
dcpeter@ubm.ro

Prof.Dr.Ing. Cornelia Emilia GORDAN
Universitatea din Oradea
Coordonator local
cgordan@uoradea.ro

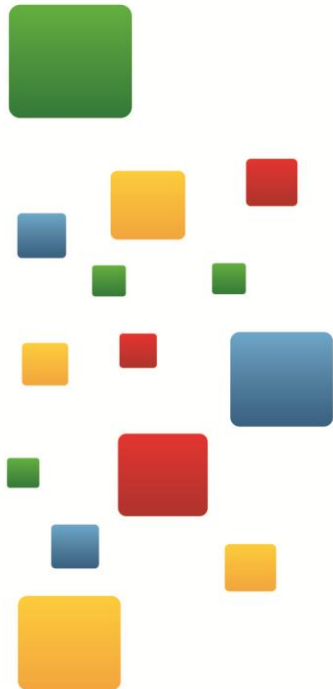
Prof.Dr.Ing. Ioan MIHU
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Coordonator local
ioan.p.mihu@ulbsibiu.ro

Prof.Dr.Ing. Mircea DULĂU
Universitatea „Petru Maior” din Tîrgu-Mureș
Coordonator local
mdulau@engineering.upm.ro

Prof.Dr.Ing. Loretta BATALI
Universitatea Tehnică de
Construcții București
Coordonator local
loretta@utcb.ro

Conf.Dr.Ing. Irina LUNGU
Universitatea Tehnică
„Gheorghe Asachi” din Iași
Coordonator local
ilungu@ce.tuiasi.ro

Prof.Dr.Ing. Alin POTORAC
Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Coordonator local
alinp@eed.usv.ro



Titlul programului: Programul Operațional Sectorial
Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Titlul proiectului: "Școală universitară de formare inițială
și continuă a personalului didactic și a trainerilor din domeniul
specializărilor tehnice și inginerești - DidaTec"

Domeniul major de intervenție 1.3 "Dezvoltarea resurselor umane
în educație și formare profesională"

Cod proiect: POSDRU/87/1.3/S/60891

Valoare: 19.898.992 RON

Perioada: 1 septembrie 2010 - 31 august 2013

Editorul materialului: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Data publicării: februarie 2012

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA

Str. Constantin Daicoviciu, nr. 15

400020, Cluj-Napoca

Email: didatec@com.utcluj.ro

Tel: 0264 202.204 / 0264 401.309;

Fax: 0264 596.896

www.didatec.utcluj.ro

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu
poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.